



UNAM

UNIVERSIDAD DEL  
ATLÁNTICO MEDIO

# Guía Docente

Prácticas Académicas Externas III

**Grado en Maestro en Educación Primaria**

MODALIDAD PRESENCIAL

*Curso Académico 2026-2027*

## **Índice**

**RESUMEN**

**DATOS DEL PROFESORADO**

**REQUISITOS PREVIOS**

**RESULTADOS DEL APRENDIZAJE**

**CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA**

**ACTIVIDADES FORMATIVAS**

**METODOLOGÍAS DOCENTES**

**EVALUACIÓN**

**BIBLIOGRAFÍA**

## RESUMEN

|                       |                                        |
|-----------------------|----------------------------------------|
| Centro                | Facultad de Ciencias de la Educación   |
| Titulación            | Grado en Maestro en Educación Primaria |
| Asignatura            | Prácticas Académicas Externas III      |
| Materia               | Prácticas Académicas Externas          |
| Carácter              | Prácticas Externas                     |
| Curso                 | 4º                                     |
| Semestre              | 1                                      |
| Créditos ECTS         | 6                                      |
| Lengua de impartición | Castellano                             |
| Curso académico       | 2026-2027                              |

## DATOS DEL PROFESORADO

|                           |                                        |
|---------------------------|----------------------------------------|
| Responsable de Asignatura | Haridian Santana León                  |
| Correo Electrónico        | practicum.presencial@atlanticomedio.es |
| Tutorías                  | De lunes a viernes bajo cita previa    |

## REQUISITOS PREVIOS

Sin requisitos previos.

## RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

### Conocimientos y contenidos

#### CO24

Conocer formas de colaboración con los distintos sectores de la comunidad educativa y del entorno social.

#### CO26

Adquirir conocimientos sobre la atención a la diversidad, inclusión educativa y Diseño Universal del Aprendizaje (DUA) fomentando una educación de calidad de acuerdo con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

### Habilidades y destrezas

#### HA2

Promover el trabajo cooperativo y el trabajo y esfuerzo individuales.

#### HA5

Mostrar habilidades sociales para entender a las familias y hacerse entender por ellas.

#### HA6

Relacionar la educación con el medio, y cooperar con las familias y la comunidad.

#### HA18

Relacionar teoría y práctica con la realidad del aula y del centro.

#### HA19

Participar en la actividad docente y aprender a saber hacer, actuando y reflexionando desde la práctica.

#### HA20

Participar en las propuestas de mejora en los distintos ámbitos de actuación que se puedan establecer en un centro.

## HA22

Fomentar el uso de estrategias educativas para la prevención, sensibilización y detección temprana de la violencia afectivosexual en la infancia en línea con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de igualdad de género (ODS 5) y promoción de la paz y justicia (ODS 16).

## Competencias

### CP3

Analizar la práctica docente y las condiciones institucionales que la enmarcan.

### CP4

Conocer y abordar situaciones escolares en contextos multiculturales.

### CP5

Diseñar, planificar y evaluar la actividad docente y el aprendizaje en el aula.

### CP6

Conocer y aplicar experiencias innovadoras en educación primaria.

### CP7

Conocer y aplicar metodologías y técnicas básicas de investigación educativa y ser capaz de diseñar proyectos de innovación identificando indicadores de evaluación.

### CP18

Adquirir un conocimiento práctico del aula y de la gestión de la misma.

### CP19

Conocer y aplicar los procesos de interacción y comunicación en el aula y dominar las destrezas y habilidades sociales necesarias para fomentar un clima de aula que facilite el aprendizaje y la convivencia.

### CP20

Controlar y hacer el seguimiento del proceso educativo y en particular el de enseñanza-aprendizaje mediante el dominio de las técnicas y estrategias necesarias.

### CP21

Regular los procesos de interacción y comunicación en grupos de estudiantes de 6-12 años.

## CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

En esta materia los alumnos podrán observar la realidad del centro educativo, poner en práctica los contenidos de las distintas asignaturas vistas, diseñar propuestas didácticas y/o ponerlas en marcha. Las prácticas estarán contextualizadas en el ámbito de la educación primaria (6 a 12 años).

## CRONOGRAMA ORIENTATIVO DE LA ASIGNATURA

Estancia en el centro de prácticas.

Semanas 1-15.

Entrega memoria de prácticas.

Semana 16.

Nota: La distribución expuesta tiene un carácter general y orientativo, ajustándose a las características y circunstancias de cada curso académico y alumnado.

## ACTIVIDADES FORMATIVAS

| CÓDIGO | ACTIVIDAD FORMATIVA                   | HORAS | PORCENTAJE DE PRESENCIALIDAD |
|--------|---------------------------------------|-------|------------------------------|
| AF5    | Estudio individual y trabajo autónomo | 39    | 0%                           |
| AF6    | Actividades en centros de prácticas   | 108   | 100%                         |
| AF7    | Tutorías Individuales PAE             | 3     | 100%                         |

## METODOLOGÍAS DOCENTES

| CÓDIGO     | METODOLOGÍA DOCENTE                                                         | ACTIVIDAD FORMATIVA |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| <b>MD7</b> | Aprendizaje Basado en Entornos Laborales (ABEL) o Work Based Learning (WBL) | AF6                 |

## EVALUACIÓN

### Criterios de evaluación

#### PRIMERA MATRÍCULA

##### Convocatoria ordinaria

| CÓDIGO     | CRITERIOS DE EVALUACIÓN                                                            | PORCENTAJE CALIFICACIÓN FINAL |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>SE4</b> | Valoración del tutor académico de prácticas de la Memoria de prácticas.            | 60%                           |
| <b>SE5</b> | Evaluación del tutor del centro de prácticas: desempeño en el centro de prácticas. | 40%                           |

##### Convocatoria extraordinaria

Los criterios de evaluación de convocatoria extraordinaria serán los mismos que en convocatoria ordinaria.

Todas las partes que el estudiante haya superado con una calificación igual o superior a 5 en convocatoria ordinaria se guardarán para la convocatoria extraordinaria.

## **SEGUNDA, SUCESIVAS MATRÍCULAS, CONVOCATORIA DE GRACIA, DISPENSA ACADÉMICA Y CONVOCATORIA DE FINALIZACIÓN DE ESTUDIOS**

El sistema de convocatoria ordinaria y extraordinaria será el mismo que en primera matrícula.

### **CONVOCATORIA DE FINALIZACIÓN DE ESTUDIOS**

Los estudiantes con un máximo de tres asignaturas pendientes para la finalización de sus estudios podrán solicitar esta convocatoria, siempre que hayan hecho efectivos los pagos correspondientes a las asignaturas matriculadas.

Al solicitarla, el estudiante acepta presentarse en el primer semestre del siguiente curso académico, asumiendo que podría no haber actividad docente y que la evaluación se realizará conforme a lo establecido en el apartado anterior.

### **Sistema de calificación**

El sistema de calificaciones (R.D. 1125/2003, de 5 de septiembre) será:

- 0 – 4,9 Suspenso (SS)
- 5,0 – 6,9 Aprobado (AP)
- 7,0 – 8,9 Notable (NT)
- 9,0 – 10 Sobresaliente (SB)

La mención de “matrícula de honor” podrá ser otorgada a estudiantes que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Se podrá conceder una matrícula por cada 20 estudiantes o fracción.

### **Información adicional**

#### **EXAMEN**

Si el estudiante no presenta la memoria de prácticas en convocatoria oficial, figurará como “No Presentado” en actas.

Si el estudiante no aprueba la asignatura tras la ponderación de ambas partes, en actas figurará la calificación final obtenida.

#### **NORMAS DE ESCRITURA**

En trabajos, prácticas, proyectos escritos y exámenes se valorarán tanto el contenido como la corrección gramatical y ortográfica. Las faltas se penalizarán con 0,20 puntos por error ortográfico y 0,10 por falta de acentuación.

## **ENTREGA DE LA MEMORIA**

El estudiante deberá entregar la memoria en formato PDF, dentro del plazo y por el medio indicado en el Campus Virtual. Es su responsabilidad consultar el aula virtual para comprobar fechas y entregas. No se aceptarán actividades formativas por correo electrónico ni fuera del plazo o del canal establecido; en tal caso, se considerarán no presentados.

## **Normativa**

### **EVALUACIÓN**

Todas las pruebas susceptibles de evaluación, así como la revisión de las calificaciones, estarán supeditadas a lo establecido en la Normativa de Evaluación, los Criterios para la Modificación de Fechas de Pruebas de Evaluación, la Normativa de Permanencia y la Normativa de Convivencia de la Universidad del Atlántico Medio públicas en la web de la Universidad:

<https://www.universidadatlanticomedio.es/universidad/normativa>

### **PLAGIO**

Las conductas de plagio, así como el uso de medios ilegítimos en las pruebas de evaluación (relojes inteligentes, móviles, etc.), serán sancionados conforme a lo establecido en las normativas citadas previamente.

### **ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD O NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES**

Los estudiantes podrán solicitar adaptaciones curriculares para el seguimiento de sus estudios acorde con el Programa de Atención a la Diversidad de la UNAM:

[https://www.universidadatlanticomedio.es/Static/Documentos/ES/Programa\\_atencion\\_diversidad.pdf](https://www.universidadatlanticomedio.es/Static/Documentos/ES/Programa_atencion_diversidad.pdf)

## BIBLIOGRAFÍA

### Básica

- Corbetta, P. (2023). Metodología y técnicas de investigación social: (1 ed.). McGraw-Hill España. <https://elibro.net/es/lc/atlanticomedio/titulos/229814>
- Juca Maldonado, F. X. (2022). Búsquedas efectivas y aplicación de normas APA: (7 ed.). Editorial Exced. <https://elibro.net/es/lc/atlanticomedio/titulos/272399>
- Sola Estupiñán, M. (2024). Prácticas profesionales. Puente entre el mundo académico y laboral: perspectiva jurídica: (1 ed.). Dykinson. <https://elibro.net/es/lc/atlanticomedio/titulos/279653>
- Varela Echeverría, A. (2025). El arte de enseñar: metodologías y habilidades para la docencia: (1 ed.). <https://elibro.net/es/lc/atlanticomedio/titulos/279006>

### Complementaria

- American Psychological Association. (2020). Publication manual of the American Psychological Association (7th ed.). American Psychological Association.
- Gairín Sallán, J. (II.). (2024). Dirección y liderazgo de los centros educativos: naturaleza, desarrollo y práctica profesional: (1 ed.). Narcea Ediciones. <https://elibro.net/es/lc/atlanticomedio/titulos/269627>
- Hernández-Prados, M. Á. & Galián, B. (2024). Teoría y práctica de la participación familiar en los centros educativos: orientaciones para la formación docente: (1 ed.). Dykinson. <https://elibro.net/es/lc/atlanticomedio/titulos/261595>
- Remolina Gallego, O. F. (Trad.) & Seubert Ravelo, A. N. (2020). Manual de publicaciones de la American Psychological Association: (4 ed.). Editorial El Manual Moderno. <https://elibro.net/es/lc/atlanticomedio/titulos/242492>
- Rodríguez Puertas, R. (II.) & Ainz Galende, A. (II.). (2024). Manual de Sociología y técnicas de investigación social: (1 ed.). Editorial Universidad de Almería. <https://elibro.net/es/lc/atlanticomedio/titulos/281537>
- Rosero Palacios, J. E. Villacrez Oliva, M. V. & Rodríguez Ortiz, D. A. (2025). Pedagogía en acción: del saber pedagógico a la práctica investigativa: (1 ed.). Universidad Mariana. <https://elibro.net/es/lc/atlanticomedio/titulos/280677>